

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Клуб «Юный краевед»
(духовно-нравственное направление)
6 класс**

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юный краевед»

Требования к личностным результатам в соответствии с ФГОС ООО	Планируемые личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юный краевед»
<p>Личностные результаты:</p> <p>1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;</p> <p>2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;</p>	<p>Личностные результаты</p> <p>Личностные результаты (личностные характеристики и установки) изучения курса «Юный краевед»:</p> <p>овладение начальными навыками адаптации в мире исторических отношений на простых исторических краеведческих примерах;</p> <p>умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных историко-краеведческих ситуациях, участвовать в решении краеведческих вопросов;</p> <p>оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить</p>

- | | |
|--|--|
| <p>3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;</p> <p>4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;</p> <p>5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;</p> <p>6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;</p> <p>7) формирование коммуникативной компетентности в</p> | |
|--|--|

<p>общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;</p> <p>8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;</p> <p>9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;</p> <p>осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;</p> <p>11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.</p>	
<p style="text-align: center;">Метапредметные результаты</p> <p>1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и</p>	<p>Метапредметные результаты Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно; • высказывать свою версию, пытаться предлагать

интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные

способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации,

7) устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

способ её проверки;

- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем;

- **Познавательные УУД:**

- ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи;

- делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи;

- добывать новые знания: находить необходимую информацию;

добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);

- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы

- **Коммуникативные УУД:**

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи;

- слушать и понимать речь других;

- вступать в беседу, делать выводы и обобщения.

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты

Планируемые предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юный краевед»

- 1) знать краеведческие термины, правильно их использовать
- 2) узнавать о жизни людей из исторических текстов, документов, карты и делать выводы;
- 3) умение работать с текстами и документами;
- 4) учиться объяснять своё отношение к родным и близким людям, к прошлому и настоящему своей Родины.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Краеведение – наука о родном крае

Семья. Мои корни. Мое семейное древо. Семейные традиции.

История школы. Школьный архив.

Дом Творчества. Слово и книга. О пользе учения.

Свердловская область. Малая Родина Нижний Тагил.

Архитектура. Архитектурные памятники.

Особенности хозяйственной деятельности.

Люди, прославившие город.

Легенды и предания края.

Памятники природы. Екатеринбург – столица Урала.

Изучение народных обрядов, обычаев, традиций, праздников.

Одежда народов родного края, народные костюмы, головные уборы и украшения.

Устное народное творчество народов, проживающих Свердловской обл. (сказки, пословицы, поговорки).

Народные промыслы.

Поэты и писатели Урала.

Краеведение – наука о родном крае.

Происхождение народов Урала. Древнейшие жители нашего края. Первые уральские металлурги. Освоение Урала и завоевание Сибири.

Культура народов Урала.

Я и мои корни. Семья и семейные традиции.

Свердловская область – частица России.

История школы. Знакомство с историей школы.

Архитектурные памятники XIX-XX веков Нижнего Тагила.

Особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры родного города.

Люди, прославившие город.

Рукотворный мир.

Секреты кузнечного ремесла.

Дело чести.

Путь к руде.

Огненная профессия.

Изучение народных обрядов, обычаев, традиций, праздников.

Устное народное творчество народов, проживающих Свердловской обл.

(сказки, пословицы, поговорки).

Народные промыслы.

Писатели и поэты родного края. Известные художники родного края.

3. Тематическое планирование

6 класс

№п/п	Тема занятий	Теория	Практика	Методы и формы
Краеведение – наука о родном крае (1ч.)				
1	Краеведение – наука о родном крае	1		Беседа
Моя семья (3 ч.)				
2	Я и моё имя	1		Беседа
3	Корни моей семьи	1		Практикум
4	Традиции моей семьи	1		Практикум
История моей школы (5 ч.)				
5	Знакомство с историей школы	1		Лекции
6	Школьный архив. История выпускников	1		Практикум
7	Ими гордится моя школа		1	Практикум
8	Традиции моей школы	2		Практикум
Мой край на карте родины (6 ч.)				
9	Свердловская область– частица России	1	1	Лекция
10	Моя малая Родина Нижний Тагил	1	1	Лекция
11	История возникновения моего города		1	Беседа
12	История города в названии улиц		1	Практика
Город, в котором я живу (5 ч.)				

13	Архитектурные памятники 19-20 веков		1	Экскурсия
14	Особенности быта родного края	1		Лекция
15	Люди, прославившие мой родной город	1	1	Практикум
16	Сквозь столетия	1		Лекция
17	Исторические корни нашего края	1		Лекция
Мой край родной – Свердловская область (14 ч.)				
18	Свердловская область – сокровищница культурно-исторических памятников	1		Беседа
19	Памятники архитектуры моего края		1	Лекция
20	Памятники природы	1		Беседа
21	Екатеринбург – столица Свердловской области	1		Лекция
22	Изучение народных обрядов	1		Практика
23	Одежда народов родного края	1		Практика
24	Устное народное творчество	1		Беседа
25	Народные промыслы	1		Лекция
26	Экскурсия в музей изо	1		Экскурсия
27	Писатели и поэты родного края		1	Беседа

28	Писатели и поэты родного края	1		Лекция
29	Известные художники родного края	1		Лекция
30	Виртуальные экскурсии		1	Экскурсия
31	Итоговое повторение	1		
Родной край в древности (5 ч.)				
32	История возникновения Родного края.	1		Лекция
33	Краеведение - наука о родном крае.	1		Лекция
34	Происхождение народов Урала. Древнейшие жители нашего края.	1		Беседа
35	Вхождение народов Урала в состав России	1		Лекция
36	Культура народов Урала.	1		Беседа
Моя школа (5 ч.)				
37	Знакомство с историей школы	1		Беседа
38	Школьный архив. Судьбы выпускников.	1		Беседа
39	Ими гордится моя школа. Сбор материала о выпускниках своей школы.	1	1	Практикум
40	Традиции моей школы	1	1	Практикум
История моей семьи (4 ч.)				
41	Моя семья.	1		Беседа
42	Что в имени моем.	1	1	Практикум
43	Традиции моей семьи.	1	1	Практикум

Город, в котором я живу (6 ч.)				
44	История возникновения моего города.	1		Лекция
45	Виртуальная экскурсия по городу "История города в названиях улиц". Использование презентационного материала	1	1	Экскурсия
46	Архитектурные памятники 19-20 веков г. Нижнего Тагила. Экскурсия	1	1	Экскурсия
47	Особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры родного города	1		Лекция
Палитра уральских ремесел (6 ч.)				
48	Рукотворный мир.	1		Беседа
49	Секреты кузнечного ремесла.	1		Беседа
50	Дело чести.	1		Беседа
51	Путь к руде.	1		Беседа
52	Огненная профессия.		2	Практикум
Культура и быт родного края (6 часов)				
53	Изучение народных обрядов, обычаев, традиций, праздников	1		Лекция
54	Народные промыслы	1		Лекция
55	Устное народное творчество народов, проживающих Свердловской обл. (сказки, пословицы, поговорки)	1		Практикум
56	Писатели и поэты родного края. Известные художники родного края		1	Практикум
57	Итоговое занятие	1	1	Практикум
	Итого: 68	44	24	